

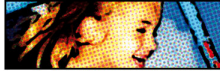
Kerncompetenties in het Centrum voor Jeugd en Gezin

kenniskring JGZ, 22 september 2008
Marga Beckers



Kerncompetenties in het CJG

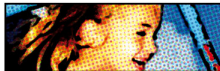
1. Het CJG
2. Kerncompetenties in het CJG
3. Nieuwe competenties in het CJG



Het CJG

Basismodel:

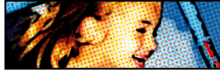
- JGZ
- 5 WMO- functies:
 - Informatie & advies
 - Signalering
 - Toeleiding naar hulp
 - Licht pedagogische hulp
 - Coördinatie van zorg (MW, gez.coach, opv.onderst.)
- Schakel met Bureau Jeugdzorg
- Schakel met Zorg- en Adviesteams



Het CJG

FOCUS:

- Het bieden van een inloop voor alle vragen op het gebied van opgroei- en opvoedondersteuning
- Het bieden van laagdrempelig advies en ondersteuning, gericht op het herstel van zelfredzaamheid
- Het in beeld brengen van jeugdigen en gezinnen (met risico's op) problemen
- Het tijdig bieden van hulp om het ontstaan van problemen of de escalatie daarvan te vermijden
- Het voorzien in effectieve coördinatie van zorg volgens het beleidsprincipe 'één gezin, één plan'



Het CJG

Onderdelen:

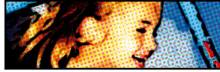
- Een inlooppunt voor informatie en advies
- Een opvoed- en opgroeipraktijk
- Bij beide voorgaande punten is samenwerking van essentieel belang om een sluitende aanpak te realiseren



Kerncompetenties in het CJG

Inloopfunctie:

- Voorlichting, advies en instructie
- Informatie en advies
- Toeleiding naar hulp



Competenties voor inloofunctie

- kennis over opgroeien/opvoeden;
- kennis van sociale kaart/werkveld;
- kennis van verschillende culturele achtergronden
- interculturele competenties;
- Gespreksvaardigheden; telefonisch gespreksvaardig;
- vraaggericht kunnen werken;
- vaardig in het geven van adviezen/voorlichting;
- klantvriendelijk;
- aanpassingsvermogen;
- vaardig op het gebied van samenwerken;
- stimuleren en gebruik maken van laagdrempelige initiatieven.



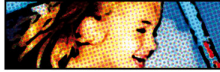
Kerncompetenties in het CJG

Opvoed- en opgroei praktijk:

- monitoring en signalering;
- inschatten zorgbehoefte;
- screening en vaccinaties;
- beïnvloeden van gezondheidsbedreigingen;

Prestatieveld 2 WMO:

- signalering;
- licht pedagogische hulp;
- toeleiding naar hulp.



Competenties voor opgroei- en opvoedfunctie

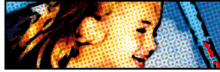
- specialistische vakkennis op het gebied van opgroeien/opvoeden;
- kennis van sociale kaart/werkveld;
- kennis van verschillende culturele achtergrondeninterculturele competenties;
- vraaggericht kunnen werken;
- samen met jongere/ouders doelen vaststellen;
- outreachend kunnen werken;
- vaardigheden op het gebied van samenwerking;
- klantvriendelijk;
- Aanpassingsvermogen;
- tijdig en adequaat verwijzen;
- in staat om (effectieve) interventies in te zetten en uit te voeren;
- besluitvaardig.



Kerncompetenties in het CJG

Samenwerking/ sluitende aanpak:

- alle jeugdigen dienen in beeld te zijn;
- indien nodig moet snel worden geïntervenieerd;
- 'één gezin, één plan', zodat de hulp van verschillende organisaties op elkaar wordt afgestemd; ook wel zorgcoördinatie genoemd;
- gebruik Verwijsindex Risicojongeren(VIR);



Competenties voor sluitende aanpak

- vaardigheden voor het initiëren van zorgsystemen, netwerken, overleg, samenwerking;
- ontwikkelen van een gezamenlijke visie op opgroeien en opvoeden;
- partijen kunnen verbinden en sluitende afspraken vastleggen;
- over doorzettingskracht beschikken om te kunnen handelen in het belang van het kind;
- planmatig kunnen werken;
- het kunnen uitvoeren van een risicotaxatie;
- zorg en hulp kunnen inschakelen, ook buiten het zorgdomein;
- kunnen inschatten wanneer opschaling van zorgcoördinatie, oftewel een intensievere vorm van (proces)coördinatie, noodzakelijk is.



Nieuwe competenties in het CJG:

Wat heb je als professional nodig om met andere disciplines de doelstelling van het CJG vorm te geven:

Algemeen:

-
-

Nieuwe competenties:

-
-