



Passie en Professionaliteit

Werken aan een brede school (0-18jaar)
waar de ontwikkelingskansen van kinderen,
jongeren en hun families écht centraal staan.

Marja Valkestijn, Nederlands Jeugdinstituut
Joop Haverkort, Schoolbestuur Conexus Nijmegen

23 april 2009, Utrecht bredeschool congres



INHOUD

- Kenniskring brede school
- Ambitieniveaus
- Inhoudelijke contouren
- Sturing
- Personeel toerusten
- Meebewegen met beleid



Kenniskring brede school

- Hoe kan de inhoudelijke ontwikkeling van de brede school op ambitieniveau drie (cheek to cheek) gestimuleerd worden?
- Deelnemers uit de kring van schoolbesturen, schoolleiding, directies van kinderopvang- en welzijnsinstellingen, gemeenten, opleidingen en adviseurs



Ambitieniveaus (NIZW, Sardes 2006)

1. Bredeschoolpartners organiseren elk eigen activiteiten en zorgen daarbij voor organisatorische afstemming (*face to face*)
2. Partners programmeren en evalueren hun activiteiten op basis van ontwikkelingsdoelen van jeugdigen, en zorgen daarbij voor onderlinge overdracht en afstemming (*hand in hand*)
3. Partners formuleren gezamenlijk ontwikkelingsdoelen, ontwikkelen en programmeren op basis daarvan zowel eigen als gezamenlijke activiteiten in een doorgaande lijn, en leren daarbij van elkaars werk(wijze) en competenties (*cheek to cheek*)



Inhoudelijke contouren 1

- Visie op ontwikkelen en leren van jeugd is leidend voor inhoud en organisatie
- Jeugd ontwikkelt zich en leert thuis, op school, in de opvang, buurthuis en in de buurt. In de brede school kan dit verbonden worden in ontwikkelarrangementen.
- Participatie van jeugd, ouders uitgangspunt



Inhoudelijke contouren 2

- Samenwerking van professionals van school, opvang, sport, kunst, welzijn én externe deskundigen
- Omgevingsgericht werken
- Gemeenschappelijke taal
- Accommodatie(s) en buitenruimtes ondersteunend voor inhoud



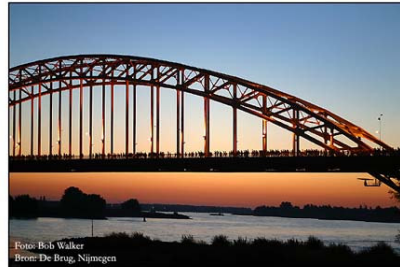
Inhoudelijke contouren, passie: er staat iets op het spel!

Nijmegen: oudste stad met jongste hart

De stad: één school, een waaier van mogelijkheden

*“The purpose of a
school is to help a
family educate a child!”*

Don Edgar



7



Verbreding en verbinding

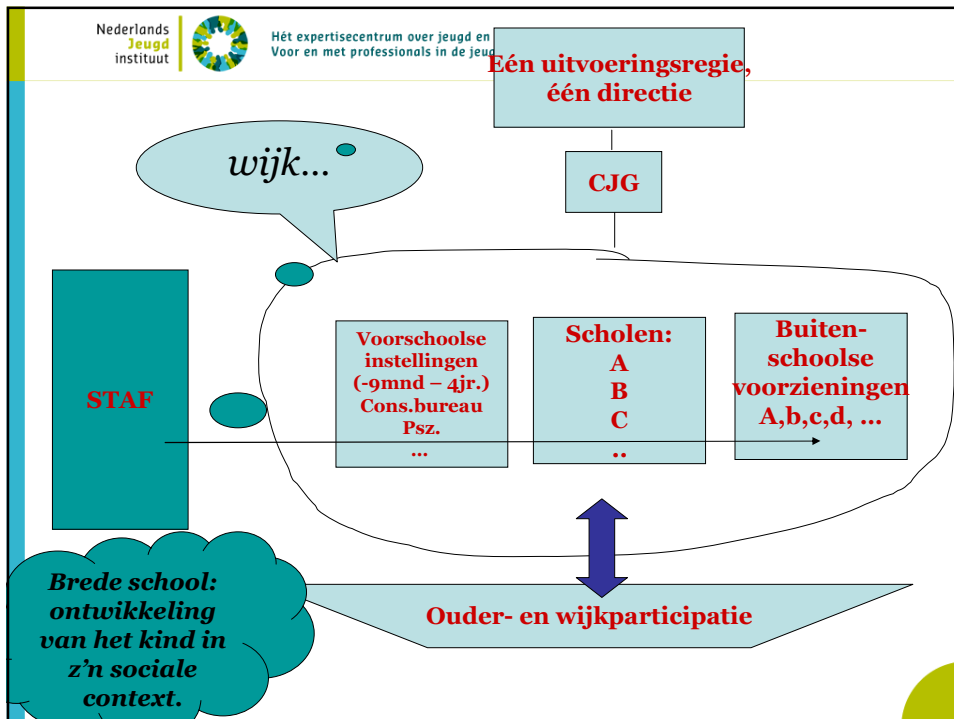


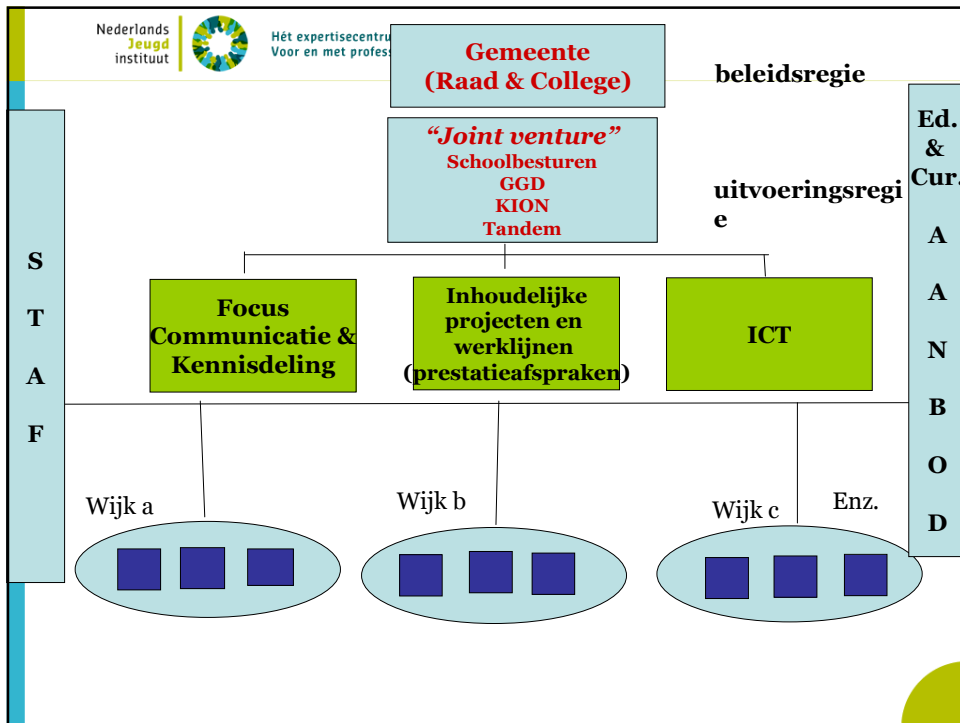
- Continue oriëntatie op essentie (voorwaarde voor verbreding)
- Grenzeloos vertrouwen in de uniciteit van mensenkinderen. (zie Covey)
- Grenzeloos vertrouwen in coöperatie.
- Verantwoordelijkheid voor eigen ontwikkeling (participatie)
- Gedeeld begrippenkader en ondersteuningssystematiek voor ontwikkeling.
- Continuïteit (middelen en structuur)



Sturing

- Leiderschap: koning, legeraanvoerder en priester
Covey: Leiderschap is zo duidelijk op mensen overbrengen, dat ze de moeite waard zijn en potentieel hebben, dat ze het zelf ook geloven.
- Regie op verschillende niveaus
- Kwaliteit en evaluatie organiseren en bewaken
- Toegroeien naar één organisatie:
brede school/ integraal kindcentrum/
sterrenschool/school/ etutorium.....





Nederlands Jeugd instituut | Hét expertisecentrum over jeugd en opvoeding Voor en met professionals in de jeugdsector

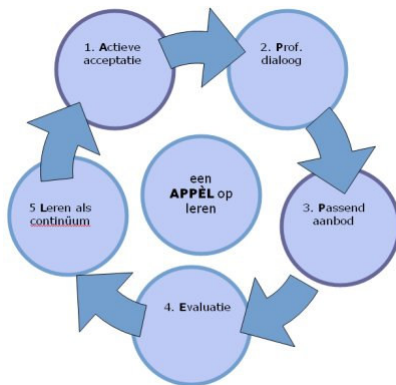
Personeel toerusten

- Personeelsbeleid van alle partners: sturing én ruimte
- Toerusten van ouders, deskundigen, buurtbewoners (senioren), bedrijven
- Kennisallianties met opleidingen: structurele samenwerking met studenten, docenten en lectoren van relevante opleidingen: opleiden in de brede school

12



De arrangeur: Voorbeeld van toerusting



- Iedereen is arrangeur
- Elke locatie / wijk heeft een professionele arrangeur
- De stad heeft een arrangeur

Een bod doen!



Meebewegen met beleid

- Landelijk: aansluiten bij aanpalende beleidsontwikkelingen- en impulsen
- Lokaal: géén project maar structurele plaats in lokaal jeugd- en onderwijsbeleid
- Partners gezamenlijke afspraken maken met gemeente



Meer informatie

- www.nji.nl/bredeschool
- www.regievandezorg.nl
- m.valkestijn@nji.nl
- j.haverkort@conexus.nu