

expertisec
entrumvoor
rjeugdsam
enlevingen
opvoeding

jso

expertisec
entrumvoor
rjeugdsam
enlevingen
opvoeding

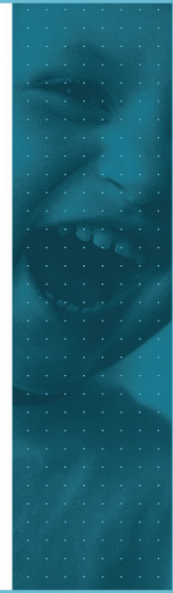
jso

Opvoedingsondersteuning vanuit het CJG: Samen doen!

Karin van Assen
en Louis Pronk,
JSO expertisecentrum voor jeugd, samenleving en
opvoeding

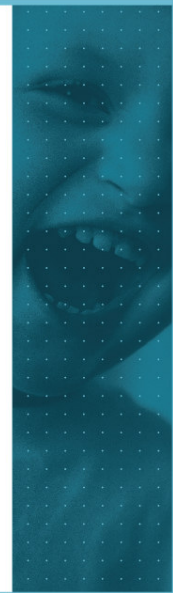
Programma

- Welkom en inleiding
- Korte kennismaking
- Waarom een gezamenlijke visie?
- Uitleg werkvormen
- Carrousel
- afsluiting



Missie, visie, strategie

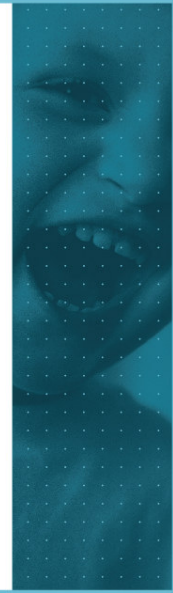
- Missie= de opdracht: dat wat we gaan doen, hoe we willen werken, waar we voor staan, welke waarden en normen, beleid.
- Visie = doelen, wat we willen bereiken, waar we voor gaan, de droom die we willen realiseren
- Strategie= plan van aanpak, manier om de visie te bereiken, benodigdheden.



Missie: samen vanuit een CJG gaan werken

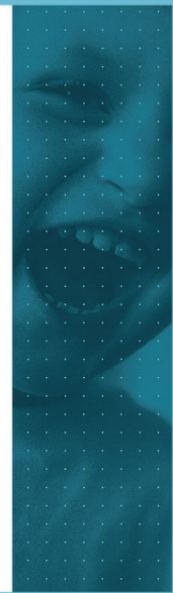
Landelijke kaders:

- Uitvoering geven aan het basistakenpakket in de jeugdgezondheidszorg.
- Uitvoering geven aan de vijf preventieve taken op het gebied van opvoed- en opgroeiondersteuning van prestatieveld 2 van de Wmo.
- De schakel van het CJG met Bureau Jeugdzorg.
- De schakel van het CJG met het onderwijs.
- Tenminste één fysiek inlooppunt per gemeente.
- Voldoen aan de eisen van regie en sluitende afspraken, zoals die worden neergelegd in de Wet op de jeugdzorg.



CJG moet ook rekening houden met:

- De landelijke kaders in de vorm van de minimeisen die het Rijk aan een CJG verbindt.
- De gemeentelijke uitgangspunten die ten grondslag liggen aan het CJG.
- De verwachtingen van ouders en jeugdigen bij het CJG.
- De organisatorische uitgangspunten.
- De vraag in hoeverre wordt uitgegaan van bestaande structuren.
- De praktijk: werk in uitvoering.



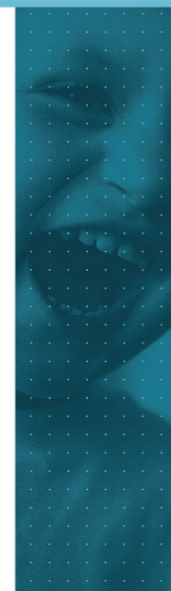
Waarom toch ook een visie?

1. Richting geven (effectiviteitsmodel)
2. Inspireren van elkaar en anderen
3. Zich onderscheiden
4. Winnen
5. Overleven



Teameffectiviteitsmodel

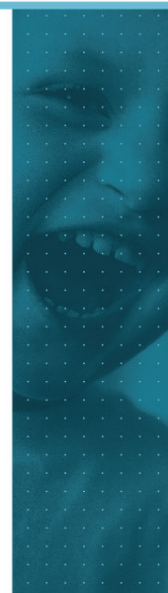
Steven L. *Phillips* and Robin L. *Elledge* (1989)



Voorbeelden...

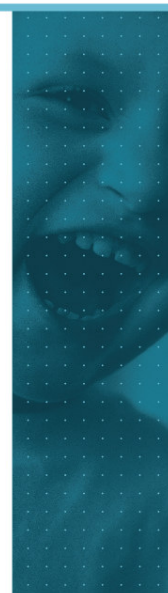


*“opvoeden gaat vanzelf als er evenwicht is
tussen draaglast en draagkracht.
Ondersteuning betreft het gunstig
beïnvloeden van risicofactoren en
protectieve factoren”*



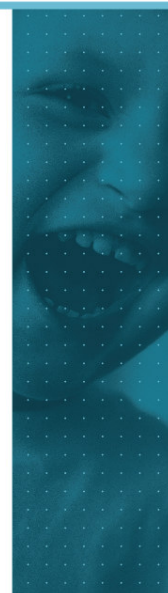
Versa welzijn:

*“onze opvoedingsondersteuning is
erop gericht dat ouders voldoende
toegerust worden om de situatie
verder zelf te verbeteren”*



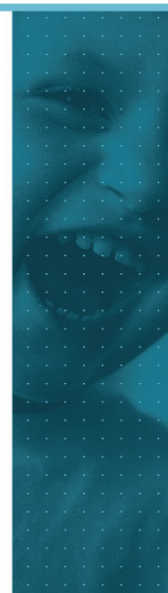
Humanitas:

“Humanitas komt op voor een samenleving waarin mensen actief vorm geven aan hun eigen leven en verantwoordelijkheid nemen voor het samenleven met elkaar. De dienstverlening is veelal kleinschalig (maatjescontacten, huisbezoek), persoonlijk (van-mens-tot-mens) en wordt lokaal georganiseerd”



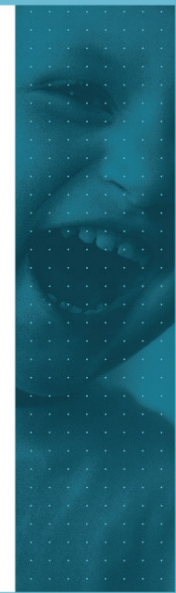
“een goede opvoeding houdt rekening met de mogelijkheden en behoeften van een kind en veronderstelt een goede opvoeding een positieve benadering van kinderen, die berust op de volgende drie pijlers: 1. Steunen 2. Stimuleren 3. Sturen”

Bron: 'Pedagogische visie op opvoeden en opgroeien(uitgangspunt voor de CJG's in de regio Zuid-Holland Noord)'



JSO:

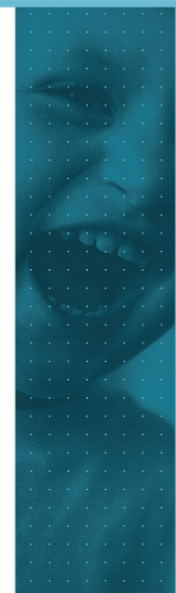
“We willen er een bijdrage aan leveren dat elke kind kan opgroeien tot een evenwichtige volwassene. We streven ernaar dat ieder kind de zorg krijgt die het nodig heeft en er geen kind meer buiten de boot valt”



Hoe kom je tot een visie?

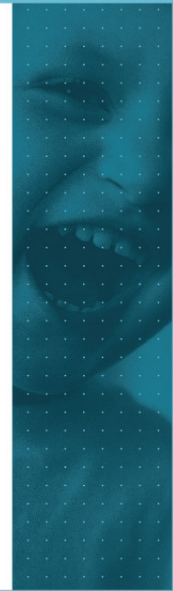
- Intuïtie is heel belangrijk!
- Nieuwe inzichten opdoen
- Informatie inwinnen (bijv. mening van klanten, ideeën van medewerkers, collega's, training, boeken...)
- Tijd

Een goede visie is gedurfd, krachtig, inspirerend en concreet!



Communicatie over de visie

- Theoretische onderbouwing: bijvoorbeeld placemat
- Kort en krachtig: elevator pitch of slogan helpt!
- Communicatie: terugrijpen op de visie bij implementatie van beleid (denk aan de piramide!)



Werkvormen

- Stille wand discussie= roze
- Collages= geel
- Mindmapping= groen

Andere werkvormen die we gebruiken:
paspoortenspel, diverse discussievormen met stellingen,
metaforen, inlevingsoefeningen, etc.

